



# JÄMLIKHETENS TRAFIKLJUS

– ett verktyg för att bedöma jämlikhet i kåren

# INTRODUKTION

## VAD ÄR DETTA FÖR VERKTYG?

Det här verktyget hjälper dig att utvärdera vilka som börjar i din scoutkår och vilka som förblir engagerade i verksamheten. Dessutom hjälper det till att förstå hur er scoutkår fungerar och hur er verksamhet kan bli mer öppen för fler barn och ungdomar. Verktuget kan användas för att initiera viktiga diskussioner som främjar mångfald och inkludering inom scouting.

Till scoutingens grundprinciper hör att verksamheten är öppen för alla. För att scouting i praktiken ska vara öppen för alla är det viktigt att mångfalden bland deltagarna representerar den lokala mångfalden och att verksamheten främjar känslan av tillhörighet bland medlemmarna.

Med hjälp av det här verktyget definierar du den nuvarande situationen för din scoutkår och vilka områden som kan utvecklas i framtiden. Genom trafikljuset får du en överblick över vilka typer av medlemmar din scoutkår tilltalar, hur inkluderande och stöttande din scoutkår är, och på vilka sätt din scoutkår främjar alla medlemmars fostran och utveckling inom scoutingen. När utgångsläget har identifierats väljer scoutkåren tre utvecklingsområden som främjar gruppens jämlikhet och mångfald.

## HUR ANVÄNDS VERKTYGET?

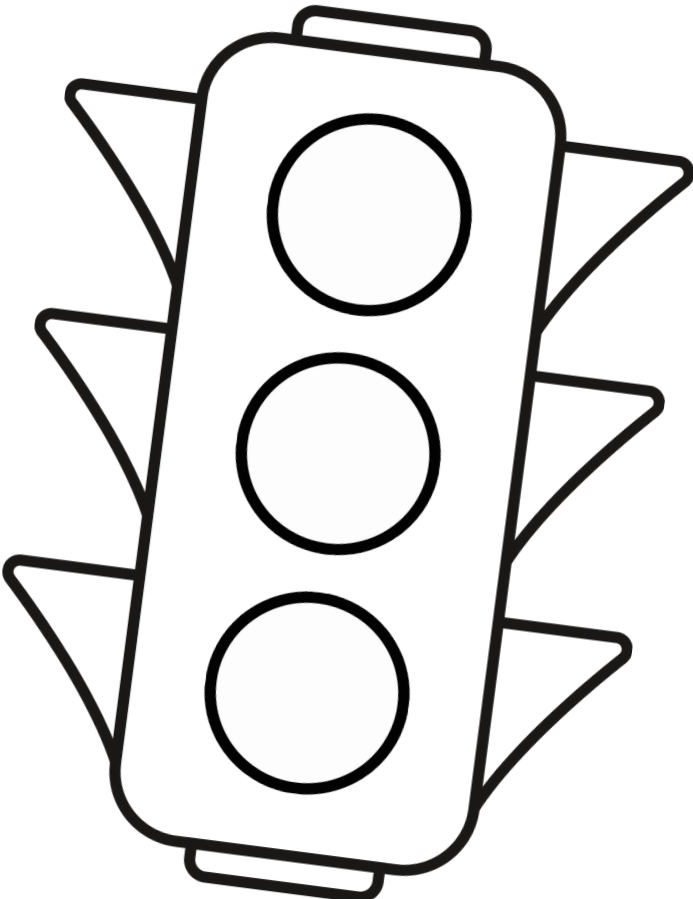
1. Gå igenom varje fråga och tillhörande trafikljus tillsammans med din ledargrupp och välj det svar som bäst beskriver er scoutkårs nuvarande situation. Notera vid vilka frågor som trafikljuset blir rött.
2. Välj tre områden som ni i kåren vill satsa extra på att utveckla. Längre ner i dokumentet finns diskussionsfrågor, åtgärder och resurser som kåren kan ta, relaterade till de olika frågorna. Diskutera och läs igenom de fördjupade punkterna för era tre valda utvecklingsområden.
3. Skapa en plan för utveckling av jämlikhet och mångfald för er kår, för detta finns det ett botten sist i dokumentet. Sätt som mål att genomföra cirka tre åtgärder årligen.

Om verktyget inte används tillsammans med hela ledargruppen, be gruppledarna om synpunkter så att du kan dra nytta av dem i arbetet. När du funderar över jämlikhet är det bra att ta hänsyn till så många perspektiv och erfarenheter som möjligt - endast då strävar vi mot verklig jämlikhet.




För att verktyget ska vara så användbart som möjligt är det viktigt att vara öppen och ärlig när du fyller i det. De områden som är markerade med rött innebär inte att scoutkåren presterar dåligt utan ger möjlighet att förbättra verksamheten ytterligare! Att definiera utgångspunkten är grunden för att göra scouting mer öppen.

Verktyget är baserat på material från UK Scouts.




Päivitetty 03/2024.






## 1. ÄR VÅR SCOUTKÅR ÖPPEN FÖR ALLA?


-  Vår medlemspolicy utesluter eller ger företräde åt sökande baserat på faktorer som kön, språk, funktionsförmåga eller övertygelse.
-  Vi tar med varje sökande i kåren i den ordning ansökningarna kommer in och utrymmet tillåter.
-  Vi beaktar att vår medlemsbas återspeglar befolkningsstrukturen i vårt verksamhetsområde. Vi stöder aktivt att barn och unga från under-representerade grupper inom scouting blir en del av vår kår.

## 2. FINNS DET MEDLEMMAR MED OLIKA KÖN I VÅR SCOUTKÅR?




-  Det finns endast medlemmar med ett kön i vår scoutkår.
-  Ett kön är överrepresenterat i vår scoutkår.
-  Könsmönstret i vår scoutkår är balanserat och det finns också könsdiversitet (t.ex. icke-binära) inom kåren.

## 3. STÖDER VI VÅRA HBTQIA+-MEDLEMMAR?

-  Vi vidtar inga åtgärder för att säkerställa att våra HBTQIA+-medlemmar känner sig bekväma med att vara öppet sig själva i kåren.
-  Om våra medlemmar skulle berätta att de tillhör HBTQIA+-gemenskapen skulle vår scoutkår stödja dem.
-  Vi hittar lämpliga sätt att säkerställa att medlemmar från HBTQIA+-gemenskapen känner sig bekväma med att vara öppet sig själva i kårens verksamhet.

 HBTQIA+ bokstavskombinationen avser både sexuella och könsminoriteter: lesbiska, homosexuella, bipersoner, transpersoner, queers, intersexuella och asexuella. (Källa: seta.fi)

## 4. FINNS DET PERSONER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING I VÅR SCOUTKÅR?

-  Det har aldrig funnits personer med funktionsnedsättning i vår scoutkår, och vår scoutkår vidtar inga åtgärder för att inkludera dem.
-  Det har vidtagits åtgärder i vår scoutkår för att möjliggöra deltagande för personer med funktionsnedsättning.
-  Personer med funktionsnedsättning deltar i vår scoutkårs verksamhet och/eller de bjuds aktivt in för att delta i aktiviteter.

- Enligt lagen om funktionshinder avser en person med funktionsnedsättning en person som på grund av en funktionsnedsättning eller sjukdom har långvariga specifika svårigheter att klara av vanliga livsfunktioner.

## **5. TAR VI HÄNSYN TILL MEDLEMMARNAS INDIVIDUELLA BEHOV (TILL EXEMPEL ANVÄNDNING AV TOALETTPASS, BEHOV AV TYST RUM, SPECIALKOST) I VÅR SCOUTKÅR?**

- Det är inte vanligt i vår scoutkår att ta hänsyn till medlemmarnas individuella behov.
- I vår scoutkår kan individuella behov beaktas vid förfrågan.
- Vår scoutkår tar hänsyn till medlemmarnas individuella behov och frågar efter dem vid anslutning till kåren och anmälan till evenemang.

## **6. ÄR VÅR KÅRLOKAL TILLGÄNGLIG FÖR PERSONER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING?**

- Vi har inte övervägt tillgängligheten i vår kårlokal.
- Vi vidtar åtgärder för att öka tillgängligheten i vår kårlokal efter behov.
- Vi använder verktyget "Tillgänglighetschecklista för kårlokaler" för att utvärdera kårlokalens tillgänglighet och utvecklar regelbundet tillgängligheten vid vår kårlokal. Information om kårlokalens tillgänglighet finns på kårens webbplats.




## **7. REPRESENTERAR VÅR KÅRS MEDLEMMAR MÅNGFALDEN AV SPRÅK-, RELIGIÖSA OCH KULTURELLA GRUPPER I OMRÅDET?**

- Vår kårs medlemmar representerar inte områdets mångfald.
- Vår kårs medlemmar representerar i viss mån områdets mångfald.
- Det finns mångfald bland vår kårs medlemmar och den återspeglar områdets befolkning.




## **8. HUR STOR MÅNGFALD FINNS DET BLAND KÅRENS LEDARE?**

- Vår ledargrupp är homogen.
- Det finns en viss mångfald bland kårens ledare, med olika kön och åldrar.
- Det finns en mångfald i vår ledargrupp och kårens ledare består av olika personer som speglar den lokala befolkningen (till exempel gällande kön, sexuell läggning, etnicitet, funktionsnedsättning, ålder, övertygelse, socioekonomisk status).




## **9. STÖDER VI BARN OCH UNGDOMAR SOM TALAR ETT ANNAT SPRÅK ÄN SVENSKA I VÅR VERKSAMHET?**

-  Vi använder endast material på svenska.
-  Vi vet var det finns information om scouting på olika språk om någon behöver det. Vi kan använda lätt svenska och bildstöd vid behov.
-  Vi erbjuder information om scouting på språk som används i vårt område och marknadsför vår verksamhet på flera språk. Vi använder lätt svenska och bildstöd i vår verksamhet.




## **10. HUR HANTERAR VI DELTAGARAVGIFTER FÖR MEDLEMMAR MED LÅG INKOMST I VÅR SCOUTKÅR?**

-  Vi erbjuder inget ekonomiskt stöd för deltagaravgifter.
-  Vi erbjuder ekonomiskt stöd för deltagaravgifter så att alla kan delta i verksamheten. Informationen om stödet är inte offentligt tillgängligt, utan avtalas från fall till fall.
-  Vi erbjuder ekonomiskt stöd för deltagaravgifter, och denna information är offentlig och lättillgänglig.

## **11. VILKEN BEREDSKAP HAR VÅRA LEDARE FÖR ATT ORGANISERA INKLUDERANDE SCOUTVERKSAMHET?**

-  Ingen av våra ledare har deltagit i utbildningar som främjar inkludering (till exempel Alla med-utbildningen, Normkritiskt ledarskap, Webbutbildning: social tillgänglighet, etcetera).
-  Några av våra ledare har deltagit i utbildningar som främjar inkludering.
-  Alla våra ledare har deltagit i minst en utbildning som främjar inkludering och strävar aktivt till att utveckla färdigheter och kunskap för att organisera inkluderande scoutverksamhet.

## **12. HUR INKLUDERANDE ÄR VÅRA SCOUTKÅRS TRADITIONER OCH VERKSAMHETSFORMER?**

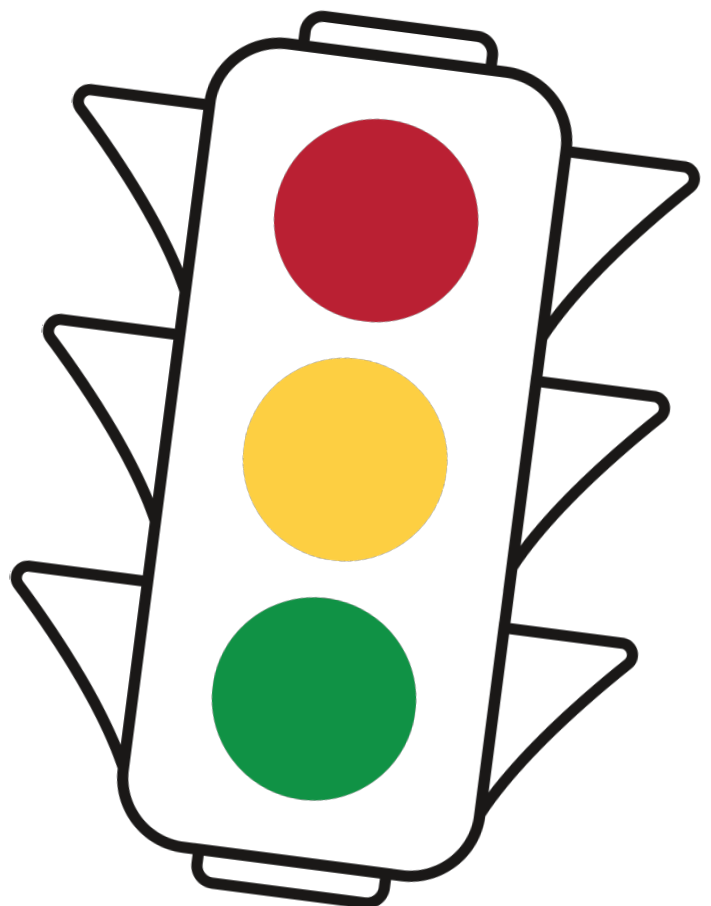
-  Vi granskar aldrig traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper inte i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.
-  Vi granskar ibland traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper ibland i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.
-  Vi granskar regelbundet traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper alltid i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.

### 13. HUR INKLUDERAR VI NYA FRIVILLIGA I VÅR SCOUTKÅRS VERKSAMHET?

- Vi ger inte nya frivilliga särskilt stöd utan förväntar oss att de ska anpassa sig till verksamheten på egen hand.
- Vi informerar nya frivilliga om att de kan få hjälp vid behov och att de själva bör vara aktiva för att be om hjälp.
- Vi stöder nya frivilliga aktivt för att integreras och erbjuder hjälp med introduktionen. Vi ser till att nya frivilliga känner sig välkomna i gruppen.

### 14. STÖDER VI MEDLEMMARNAS PSYKISKA VÄLBEFINNANDE I VÅR SCOUTKÅR?

- Ingen av ledarna har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande, till exempel psykiska första hjälpen, och vi uppmärksammar inte ämnet. Vi använder inte systemet med parledarskap.
- Några av ledarna har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande och vi har uppmärksammat ämnet något. Systemet med parledarskap är känt, men vi använder det inte.
- En stor del av vår kårs ledare har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande. Vi främjar aktivt psykiskt välbefinnande genom olika åtgärder (till exempel parledarskap och roterande gruppleaderskap). Vi har åtminstone en aktiv trygghetsperson i kåren, som alla medlemmar känner till. Vi uppmärksammar medlemmarnas individuella välbefinnande.



# FÖRSLAG PÅ ÅTGÄRDER

## 1. ÄR VÅR SCOUTKÅR ÖPPEN FÖR ALLA?

- Vår medlemskapspolicy utesluter eller ger företräde åt sökande baserat på faktorer som kön, språk, funktionsförmåga eller övertygelse.
- Vi tar med varje sökande i kåren i den ordning ansökningarna kommer in och utrymmet tillåter.
- Vi beaktar att vår medlemsbas återspeglar befolkningsstrukturen i vårt verksamhetsområde. Vi stöder aktivt att barn och unga från underrepresenterade grupper inom scouting blir en del av vår kår.

## DISKUTERA

Hur kan situationen förbättras? Vilka grupper är underrepresenterade i kåren jämfört med till exempel den lokala skolklassen? Hur kan dessa barn nås?

## ÅTGÄRDER

- » Diskutera om ansökningar från minoritetsgrupper kan ges företräde för att gå före i kön.
- » Fundera på att ändra kåren till en blandkår och/eller att samarbeta mer aktivt med en syskonkår.
- » Ta hänsyn till möjligheten att utöva sin egen tro under läger, utflykter och utfärder.

## RESURSER

- » Webbkursen om social tillgänglighet: <https://moodle.partio.fi/course/view.php?id=630>
- » Teflontestet: <https://utbildning.sisuforlag.se/globalassets/rfsisu/publik/lar-dig-om-trygghet-och-inkludering/pdf/teflontest.pdf>
- » Privilege walk: [https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/02/Ovningar\\_\\_trakasseriforebyggande.pdf](https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/02/Ovningar__trakasseriforebyggande.pdf)
- » Tillgänglighet: <https://www.scout.fi/for-karen/scoutprogrammet/verktyg-for-mangfald/hur-tillgangliga-ar-vi/>
- » Webbutbildning: Ett mer inkluderande ledarskap – Synliga och osynliga normer i arbetet (Youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=WTUTR2whf-M>

## 2. FINNS DET MEDLEMMAR MED OLIKA KÖN I VÅR SCOUTKÅR?

- Det finns endast medlemmar med ett kön i vår scoutkår.
- Ett kön är överrepresenterat i vår scoutkår.
- Könsmönstret i vår scoutkår är balanserat och det finns också könsdiversitet (t.ex. icke-binära) inom kåren.

## DISKUTERA

Varför har vi en sådan här situation? Beror det på organisationskulturen, historien, praktiska överväganden eller något annat? Kan situationen förändras?




## ÅTGÄRDER


- » Öka förståelsen för könsdiversitet bland ledarna genom att be om utbildning från förbundet eller genom använda resurserna nedan.
- » Identifiera och utmana könsnormer och antaganden i kåren. Är vissa uppgifter könsbestämda, det vill säga finns det vissa sysslor som endast utförs av flickor/pojkar?
- » Om verksamheten inte nödvändigtvis behöver riktas till ett kön, överväg möjligheten att bli en blandkår.

## RESURSER

- » Artikel om att gå från en pojkscoutkår till en blandscoutkår: <https://www.scout.fi/partiimedia/scoutkaren-pojkarna-en-organisation-i-forandring/>
- » Scoutkvällste – Mötandet av könsdiversitet och sexuella minoriteter i kåren (på finska): <https://www.youtube.com/watch?v=qUyKZRDpvOQ>
- » Setas guide ”Anta int! – Bryt normen! (2013): <https://www.dropbox.com/s/4dvkhh2pjk4fola/AntaInt-WEB.pdf?dl=0>
- » Webbutbildning: Ett mer inkluderande ledarskap – Synliga och osynliga normer i arbetet (Youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=WTUTR2whf-M>

## 3. STÖDER VI VÅRA HBTQIA+-MEDLEMMAR?

-  Vi vidtar inga åtgärder för att säkerställa att våra HBTQIA+-medlemmar känner sig bekväma med att vara öppet sig själva i kåren.
-  Om våra medlemmar skulle berätta att de tillhör HBTQIA+-gemenskapen skulle vår scoutkår stödja dem.
-  Vi hittar lämpliga sätt att säkerställa att medlemmar från HBTQIA+-gemenskapen känner sig bekväma med att vara öppet sig själva i kårens verksamhet.

 HBTQIA+ bokstavskombinationen avser både sexuella och könsminoriteter: lesbiska, homosexuella, bipersoner, transpersoner, queers, intersexuella och asexuella. (Källa: seta.fi)

## DISKUTERA

Antar ni könstillhörighet hos era medlemmar? Antar ni att era medlemmar är heterosexuella? Förekommer det nedlåtande eller skämtsamma kommentarer om HBTQIA+-personer eller skämtas det på minoriteters bekostnad? Tar ni upp diskriminerande språkbruk eller antaganden om en persons kön eller sexuella läggning till diskussion?






## ÅTGÄRDER

- » Kom ihåg att ingen behöver ”komma ut ur garderoben”, utan verksamheten bör vara trygg för alla oavsett om de tillhör en minoritet.
- » Stöd ledarnas förmåga att möta HBTQIA+-medlemmar genom olika utbildningar.
- » Ingrip omedelbart mot mobbning och nedlåtande skämt. Använd gemensamma riktlinjer för att ingripa (förtydliga dessa till exempel i kårens gemensamma spelregler).
- » Ta del av Setas guide ”Anta int! – Bryt normen!” och genomför övningar från guiden.
- » Delta som kår eller grupp i stadens Pride-evenemang.
- » Ha framme regnbågssymboler på kårlokalen, till exempel en Pride-flagga.

## RESURSER

- » Att känna igen och ingripa vid trakasserier: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/att-kanna-igen-och-ingripa-vid-trakasserier/>
- » Scoutkvällste – Mötandet av könsdiversitet och sexuella minoriteter i kåren (på finska): <https://www.youtube.com/watch?v=qUyKZRDpvOQ>
- » Setas guide ”Anta int! – Bryt normen! (2013): <https://www.dropbox.com/s/4dvknb2pjk4fola/AntaInt-WEB.pdf?dl=0>
- » Webbutbildning: Ett mer inkluderande ledarskap – Synliga och osynliga normer i arbetet (Youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=WTUTR2whf-M>
- » Kursen: Normkritiskt ledarskap (FiSSc): se händelsekalendern

## 4. FINNS DET PERSONER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING I VÅR SCOUTKÅR?

-  Det har aldrig funnits personer med funktionsnedsättning i vår scoutkår, och vår scoutkår vidtar inga åtgärder för att inkludera dem.
-  Det har vidtagits åtgärder i vår scoutkår för att möjliggöra deltagande för personer med funktionsnedsättning.
-  Personer med funktionsnedsättning deltar i vår scoutkårs verksamhet och/eller de bjuds aktivt in för att delta i aktiviteter.
-  Enligt lagen om funktionshinder avser en person med funktionsnedsättning en person  som på grund av en funktionsnedsättning eller sjukdom har långvariga specifika svårigheter att klara av vanliga livsfunktioner.

## ÅTGÄRDER




- » Utbildningen ”Alla med” riktar sig till gruppledare för att ge dem stöd och förbereda dem för att ta hänsyn till dem som behöver särskilt stöd. Led gruppledare till utbildningen.
- » Scoutkompis-utbildningen utbildar scoutkompisar för att stödja dem som behöver särskilt stöd. Ta del av mera information om Scoutkompis-projektet, visa intresse för det som kår och hjälp intresserade gruppledare att utbilda sig till scoutkompisar.
- » Lär känna Sisu scout-verksamheten och fundera på om er kår skulle kunna starta upp en Sisu-grupp?

- » Kåren behöver inte starta en Sisu-grupp för att inkludera personer med funktionsnedsättningar i verksamheten. Diskutera möjligheterna till deltagande och stödbehov med deltagaren och/eller deras vårdnadshavare.

## RESURSER

- » Finlands Scouters sidor om Sisu scouting: <https://www.partio.fi/lippukunnille/lippukunnanjohtaminen/moninaisuus/sisupartio/>
- » Tillgänglighetsverktyget: <https://www.scout.fi/for-scouters/upplevelser-och-aventyr/tillganglighet-pa-evenemang/>
- » Alla med-utbildningen: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/alla-med-utbildning>
- » Scoutkompis-projektet: <https://www.scout.fi/for-karen/scoutprogrammet/verktyg-for-mangfald/scoutkompis>
- » Webbutbildning: Att känna sig välkommen – Hur hjälpa ett barn i behov av särskilt stöd att trivas i scouterna? (Youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=8V4egVt4-Z0>

## 5. TAR VI HÄNSYN TILL MEDLEMMARNAS INDIVIDUELLA BEHOV (TILL EXEMPEL ANVÄNDNING AV TOALETTPASS, BEHOV AV TYST RUM, SPECIALKOST) I VÅR SCOUTKÅR?

-  Det är inte vanligt i vår scoutkår att ta hänsyn till medlemmarnas individuella behov.
-  I vår scoutkår kan individuella behov beaktas vid förfrågan.
-  Vår scoutkår tar hänsyn till medlemmarnas individuella behov och frågar efter dem vid anslutning till kåren och anmälan till evenemang.




## ÅTGÄRDER

- » Ge möjlighet att ange egna speciella behov vid anmälan till evenemang och beakta dem under evenemangen.
- » Berätta öppet att ni kan stödja deltagaren med individuella behov vid förfrågan.
- » Diskutera deltagarens eller deras vårdnadshavares speciella behov och hur kåren kan hjälpa till med dem.
- » Använd ”Tillgänglighetsverktyg” -symbolen vid kårens evenemang.

## RESURSER

- » Webbkursen om social tillgänglighet: <https://moodle.partio.fi/course/view.php?id=630>
- » Tillgänglighetsverktyget: <https://www.scout.fi/for-scouters/upplevelser-och-aventyr/tillganglighet-pa-evenemang/>
- » Alla med-utbildningen: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/alla-med-utbildning>

## 6. ÄR VÅR KÅRLOKAL TILLGÄNGLIG FÖR PERSONER MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING?

-  Vi har inte övervägt tillgängligheten i vår kårlokal.
-  Vi vidtar åtgärder för att öka tillgängligheten i vår kårlokal efter behov.
-  Vi använder verktyget ”Tillgänglighetschecklista för kårlokaler” för att utvärdera kårlokalens tillgänglighet och utvecklar regelbundet tillgängligheten vid vår kårlokal. Information om kårlokalens tillgänglighet finns på kårens webbplats.

### DISKUTERA

Vilka fördelar skulle det kunna vara att främja kårlokalens tillgänglighet? Kunde det hjälpa oss att nå fler barn och ungdomar som vill delta i verksamheten?

### ÅTGÄRDER

- » Bekanta er med Tillgänglighetschecklistan för kårlokaler och se vilka åtgärder som redan genomförs på er lokal och vilka som skulle kunna genomföras.
- » Inled diskussioner med ägaren av era lokaler om hur tillgängligheten kan förbättras på er kårlokal.
- » Skriv in tillgänglighetsinformationen för era lokaler på er hemsida så att den är tillgänglig för alla som behöver den.
- » Beskriv området och hur man kommer till lokalerna (kollektivtrafik, parkeringsmöjligheter, terrängens svårigheter som backar eller trappor, trappräcken vid ingången).
- » Beskriv ingången och passagen till utrymmet (trappor, hiss, tunga brandskyddsgrindar, trösklar)
- » Beskriv det faktiska utrymmet och tillgängliga toaletter (trappor, trösklar, inomhusluft, ekon, finns det handikapptoalett)
  - » Exempel: Vår kårlokal ligger mitt i stadens centrum på [ADRESS], som är lätt att nå med lokalbussen. Parkering för egen bil finns ca 20 meter från ytterdörren. Kårlokalen ligger på toppen av en lätt sluttande backe och gångvägarna är asfalterade. Det finns två trappsteg upp till ytterdörren och det finns också en ramp på sidan, t.ex. för rullstol eller barnvagn. Kårlokalen ligger i källarvåningen i byggnaden, dit man kommer med hiss eller trappor från bottenplan. I källarvåningen finns två trösklar och en branddörr. Det finns inga fönster i lokalen, men byggnaden har en bra mekanisk ventilation och det finns inga kända problem med inomhusluften. Bredvid kårlokalen finns en handikapptoalett.

### RESURSER

- » Tillgänglighetschecklista för kårlokaler: <https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2021/12/Tillganglighetschecklista-for-karlokaler-Kolotutka-2021-1.pdf>
- » Tillgänglighetsverktyget: <https://www.scout.fi/for-scouter/upplevelser-och-aventyr/tillganglighet-pa-evenemang/>

## 7. REPRESENTERAR VÅR KÅRS MEDLEMMAR MÅNGFALDEN AV SPRÅK-, RELIGIÖSA OCH KULTURELLA GRUPPER I OMRÅDET?

- Vår kårs medlemmar representerar inte områdets mångfald.
- Vår kårs medlemmar representerar i viss mån områdets mångfald.
- Det finns mångfald bland vår kårs medlemmar och den återspeglar områdets befolkning.

### DISKUTERA

Om representationen bland kårens medlemmar är ensidig, hur kan detta ändras? Undersök hur barn hittar till hobbyverksamhet över lag. När ni hela samhället brett, till exempel genom skolorna eller samarbete med andra organisationer?

### ÅTGÄRDER

- » Bekanta er med områdets befolkningsstruktur.
- » Delta i en utbildning för social tillgänglighet på Moodle tillsammans med ledargruppen.
- » Gör ett besök på er lokala förskola/skola och presentera samtidigt scoutverksamheten för barnen. På detta sätt når ni alla barnen i området på lika villkor.

### RESURSER

- » Webbkursen om social tillgänglighet: <https://moodle.partio.fi/course/view.php?id=630>
- » Teflontestet: <https://utbildning.sisuforlag.se/globalassets/rfsisu/publik/lar-dig-om-trygghet-och-inkludering/pdf/teflontest.pdf>
- » Privilege walk: [https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/02/Ovningar\\_trakasseriforebyggande.pdf](https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/02/Ovningar_trakasseriforebyggande.pdf)
- » Tillgänglighet: <https://www.scout.fi/for-karen/scoutprogrammet/verktyg-for-mangfald/hur-tillgangliga-ar-vi/>

## 8. HUR STOR MÅNGFALD FINNS DET BLAND KÅRENS LEDARE?

- Vår ledargrupp är homogen.
- Det finns en viss mångfald bland kårens ledare, med olika kön och åldrar.
- Det finns en mångfald i vår ledargrupp och kårens ledare består av olika personer som speglar den lokala befolkningen (till exempel gällande kön, sexuell läggning, etnicitet, funktionsnedsättning, ålder, övertygelse, socioekonomisk status).

### DISKUTERA

Hur ser ni till att kårens ledare kan vara sig själva? Var rekryterar ni nya vuxna och skulle nya rekryteringsplatser och -metoder kunna ge mer mångfald i er ledargrupp?




## ÅTGÄRDER

- » Skaffa mer information om ämnet genom till exempel utbildningar.
- » Testa nya rekryteringsplatser och -metoder. Använd lätt svenska och till exempel bildstöd samt scoutingens flerspråkiga marknadsföringsmaterial.
- » Inför principerna för tryggare rum också på kårens ledarmöten.

## RESURSER

- » Webbkursen om social tillgänglighet: <https://moodle.partio.fi/course/view.php?id=630>
- » Kursen: Normkritiskt ledarskap: se händelsekalendern
- » Principer för tryggare rum: <https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/01/Principer-for-tryggare-rum-2022-1.pdf>
- » Marknadsföringsmaterial
  - » finska och svenska: [https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/sp\\_yleisesite.pdf](https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/sp_yleisesite.pdf)
  - » engelska: [https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/sp\\_kv\\_yleisesite.pdf](https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/sp_kv_yleisesite.pdf)
  - » vanliga frågor och svar på språk som talas i större utsträckning i Finland: <https://scouts.fi/faq/>
- » Mera om scouting på olika språk: <https://www.scout.fi/for-karen/scoutprogrammet/verktyg-for-mangfald/scouting-enkelt-pa-flera-sprak/>

## 9. STÖDER VI BARN OCH UNGDOMAR SOM TALAR ETT ANNAT SPRÅK ÄN SVENSKA I VÅR VERKSAMHET?

-  Vi använder endast material på svenska.
-  Vi vet var det finns information om scouting på olika språk om någon behöver det. Vi kan använda lätt svenska och bildstöd vid behov.
-  Vi erbjuder information om scouting på språk som används i vårt område och marknadsför vår verksamhet på flera språk. Vi använder lätt svenska och bildstöd i vår verksamhet.

## DISKUTERA

Vilka språk använder era kårmedlemmar hemma? Vilket behov har ni av material på olika språk för kommunikation med föräldrar och för att använda i åldersgruppsverksamheten?




## ÅTGÄRDER

- » Ta reda på vilka språk som används i ert område och använd scoutmaterial enligt resultaten. Använd tydligt språk i verksamheten.
- » Använd bildkommunikationskort med personer som använder dem i andra sammanhang.
- » Marknadsför er verksamhet på flera språk.

## RESURSER

- » Marknadsföringsmaterial
  - » Flerspråkig broschyr: [https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/partio\\_monikieliesite.pdf](https://www.partio.fi/wp-content/uploads/2018/05/partio_monikieliesite.pdf)
- » Scoutning enkelt på flera språk: <https://www.scout.fi/for-karen/scoutprogrammet/verktyg-for-mangfald/scouting-enkelt-pa-flera-sprak/>
- » Webbutbildning: Hur berätta lättläst om scouterna? (Youtube): <https://www.youtube.com/watch?v=IDwNhEECvfA>

## 10. HUR HANTERAR VI DELTAGARAVGIFTER FÖR MEDLEMMAR MED LÅG INKOMST I VÅR SCOUTKÅR?

-  Vi erbjuder inget ekonomiskt stöd för deltagaravgifter.
-  Vi erbjuder ekonomiskt stöd för deltagaravgifter så att alla kan delta i verksamheten. Informationen om stödet är inte offentligt tillgängligt, utan avtalas från fall till fall.
-  Vi erbjuder ekonomiskt stöd för deltagaravgifter, och denna information är offentlig och lättillgänglig.




## ÅTGÄRDER

- » Har er kår möjlighet att stödja medlemmar med deltagaravgifterna på individuell basis? Kom överens om villkoren och reglerna för stödet, skapa en öppen ansökningsblankett och informera medlemmarna om möjligheten till stöd.
- » Informera medlemmarna om olika möjligheter till stöd, till exempel medlemsavgiftsbefrielse för Finlands Scouter och Finlands Svenska Scouter, stipendier från FiSSc, understödsföreningar, kommunen.
- » Införskaffa utrustning som medlemmarna kan låna utrustning som behövs på utflykter (till exempel sovsäckar och liggunderlag).

## RESURSER

- » Befrielse av medlemsavgift: <https://www.scout.fi/for-scouters/medlemstjanster/medlemsavgift/>
- » FiSSc:s stipendier: <https://ansokan.scout.fi/fisscstipendier/>

## 11. VILKEN BEREDSKAP HAR VÅRA LEDARE FÖR ATT BEDRIVA INKLUDERANDE SCOUTVERKSAMHET?

-  Ingen av våra ledare har deltagit i utbildningar som främjar inkludering (till exempel Alla med-utbildningen, Normkritiskt ledarskap, Webbutbildning: social tillgänglighet, etcetera).
-  Några av våra ledare har deltagit i utbildningar som främjar inkludering.
-  Alla våra ledare har deltagit i minst en utbildning som främjar inkludering och strävar aktivt till att utveckla färdigheter och kunskap för att organisera inkluderande scoutverksamhet.

## DISKUTERA

Varför har kårerna ledare inte deltagit i kurserna? Varför skulle förbättring av dessa färdigheter vara viktigt för kåren? Vilka ledarroller skulle ha mest behov av en sådan kompetens?




## ÅTGÄRDER

- » Uppmuntra ledarna att delta i utbildningar som främjar inkludering och sätt upp en realistisk målsättning för hur många som skulle kunna gå utbildningarna.
- » Beställ Alla med-utbildningen till er kår.

## RESURSER

- » Tryggt tillsammans: <https://www.scout.fi/for-scouters/upplevelser-och-aventureyr/tryggt-tillsammans/>
- » Alla med-utbildningen: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/alla-med-utbildning/>
- » Webbkursen om social tillgänglighet: <https://moodle.partio.fi/course/view.php?id=630>
- » Webbkursen om tillgänglighetsverktyget: <https://moodle.partio.fi/course/index.php?categoryid=75>
- » Normkritiskt ledarskap: se händelsekalendern

## 12. HUR INKLUDERANDE ÄR VÅRA SCOUTKÅRS TRADITIONER OCH VERKSAMHETSFORMER?

-  Vi granskar aldrig traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper inte i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.
-  Vi granskar ibland traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper ibland i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.
-  Vi granskar regelbundet traditioner och verksamhetsformer för att identifiera uteslutande beteenden. Vi ingriper alltid i uteslutande eller kränkande beteende, attityder och språkbruk.

## DISKUTERA

Är det alltid bara några få personer som ingriper vid exkluderande eller kränkande beteende, attityder eller språkanvändning? Har alla förmågan att ingripa? Är vissa av kårens traditioner eller verksamhetsformer exkluderande? Har alla möjlighet att delta i kårens traditioner?




## ÅTGÄRDER

- » Implementera principerna för tryggare rum i er kår. Gå igenom dem med styrelsen och grupperna och sätt upp dem på väggarna i era verksamhetslokaler.
- » Diskutera kårens traditioner och verksamhetsformer och kom överens om riktlinjer för kåren.
- » Bekanta er med riktlinjerna för att identifiera och ingripa vid trakasserisituationer (Planen för respektfullt beteende). Se till att alla har förmågan och viljan att ingripa vid oacceptabla situationer och att detta blir en del av kårens verksamhetskultur.

## RESURSER

- » Finlands Svenska Scouters jämlikhetsplan: [https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2019/02/FiSSc-ja%CC%88mlikhetsplan-2018\\_godk%C3%A4nd.pdf](https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2019/02/FiSSc-ja%CC%88mlikhetsplan-2018_godk%C3%A4nd.pdf)
- » Plan för respektfullt beteende: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/plan-for-respektfullt-beteende/>
- » Trappan – Sju steg för att ingripa vid osakligt beteende: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/trappan-sju-steg-for-att-ingripa-vid-osakligt-beteende/>
- » Principerna för tryggare rum: <https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2023/01/Principer-for-tryggare-rum-2022-1.pdf>

## 13. HUR INKLUDERAR VI NYA FRIVILLIGA I VÅR SCOUTKÅRS VERKSAMHET?

-  Vi ger inte nya frivilliga särskilt stöd utan förväntar oss att de ska anpassa sig till verksamheten på egen hand.
-  Vi informerar nya frivilliga om att de kan få hjälp vid behov och att de själva bör vara aktiva för att be om hjälp.
-  Vi stöder nya frivilliga aktivt för att integreras och erbjuder hjälp med introduktionen. Vi ser till att nya frivilliga känner sig välkomna i gruppen.

## DISKUTERA

Hurudant förhållningssätt och verksamhet får dig att känna dig välkommen och som en del av gänget? Genomförs sådana saker i er verksamhet?

## ÅTGÄRDER

- » Bekanta er med materialet för introduktion av nya vuxna (Välkommen till scouting-utbildning och punktlistan för introduktion av en ny vuxen) och inför dem i er kårs verksamhet.
- » Inför tjänsten som vuxen scoutfadder i er kår. Faddern ser till att den nya ledaren inte känner sig ensam, inspirerar och uppmuntrar, bjuder in och frågar den nya ledaren om deras erfarenheter och tankar om scouting.

## RESURSER

- » Att introducera en ny vuxen: <https://www.scout.fi/for-karen/karstod/vuxenrekrytering/att-introducera-en-ny-vuxen/>

## 14. STÖDER VI MEDLEMMARNAS PSYKISKA VÄLBEFINNANDE I VÅR SCOUTKÅR?

- Ingen av ledarna har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande, till exempel psykiska första hjälpen, och vi uppmärksammar inte ämnet. Vi använder inte systemet med parledarskap.
- Några av ledarna har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande och vi har uppmärksammat ämnet något. Systemet med parledarskap är känt, men vi använder det inte.
- En stor del av vår kårs ledare har deltagit i utbildningar som rör psykiskt välbefinnande. Vi främjar aktivt psykiskt välbefinnande genom olika åtgärder (till exempel parledarskap och roterande gruppledarskap). Vi har åtminstone en aktiv trygghetsperson i kåren, som alla medlemmar känner till. Vi uppmärksammar medlemmarnas individuella välbefinnande.

### DISKUTERA

På vilket sätt beaktas redan mentalt välbefinnande i kårens verksamhet? Beaktas variationerna i ledarnas resurser? Antas det att alla orkar göra lika mycket? Hur tas barns, ungdomars eller vuxnas oro eller rädslor emot i kåren?

### ÅTGÄRDER

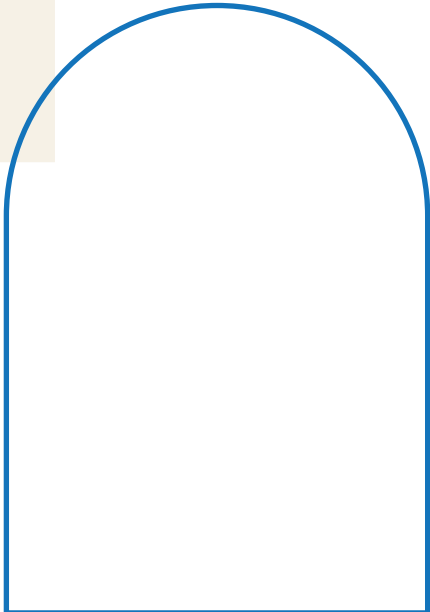
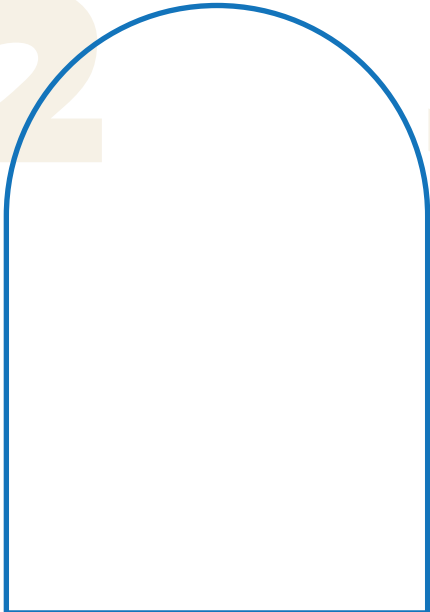
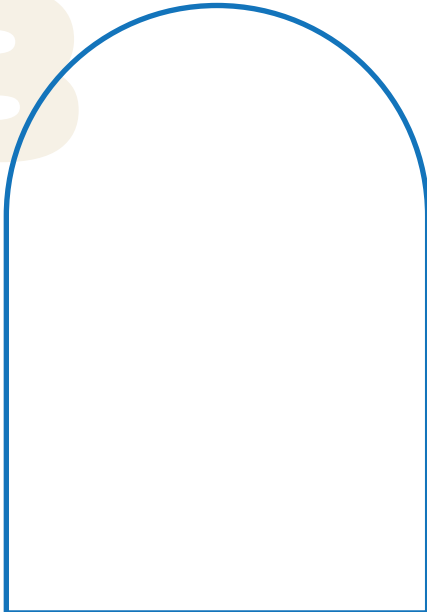
- » Inom scouterna arrangeras utbildningar i psykiska första hjälpen, som ger grundläggande kunskaper för att stödja personers mentala hälsa. Sätt upp som mål att x antal ledare går utbildningen under året. Du hittar kommande utbildningar i evenemangskalendern.
- » Tillsätt trygghetspersoner i kåren och diskutera trygghetspersonernas roll och uppgifter.
- » Bekanta er med Tryggt tillsammans-anvisningar.
- » Se till att alla har en lämplig arbetsbörda och att alla får det stöd de behöver i sina uppdrag. Kom ihåg att hålla handslag regelbundet med kårens ledare.
- » Kontrollera vart man kan vända sig i krissituationer eller andra utmanande situationer, till exempel i kommunen eller på FiSSc:s kansli.

### RESURSER

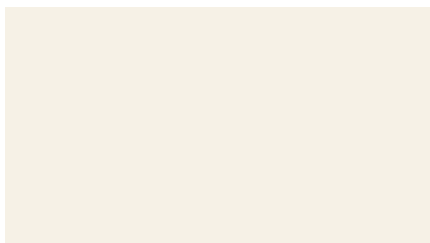
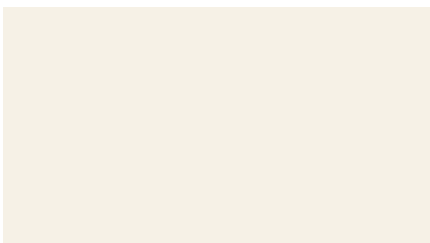
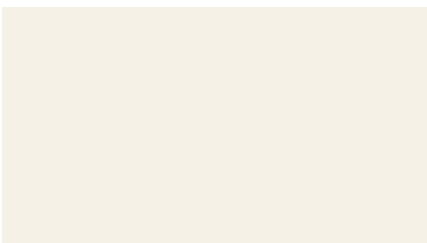
- » Information om trygghetsarbete i kåren: <https://www.scout.fi/for-karen/karadministration/trygghet/>
- » Psykiska första hjälpen 1 och 2: se händelsekalendern
- » Tryggt tillsammans: <https://www.scout.fi/for-scouters/upplevelser-och-aventure/tryggt-tillsammans/>
- » Dialogpaus: <https://www.dialogpaus.fi/verktyg/>

# KÅRENS PLAN FÖR UTVECKLING AV JÄMLIKHET OCH MÅNGFALD

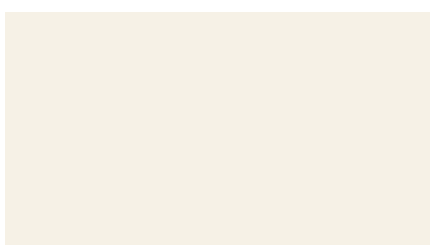
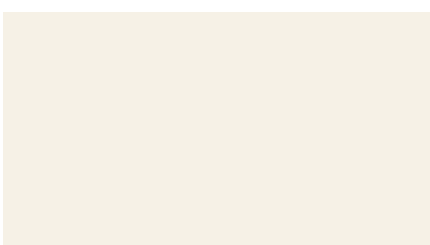
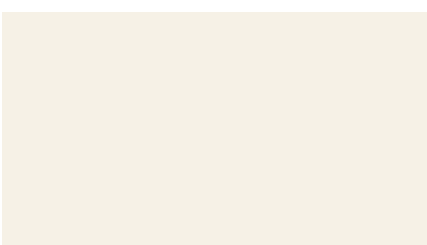
Områden som vi vill utveckla

1	2	3
		

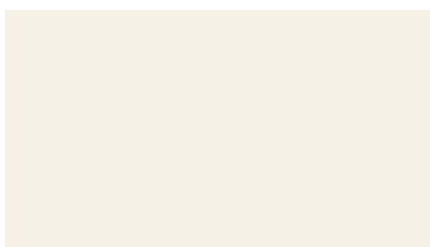
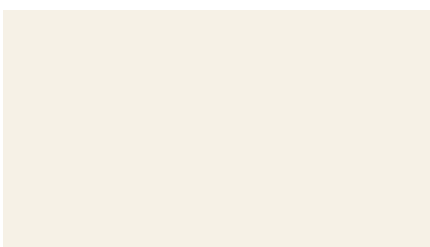
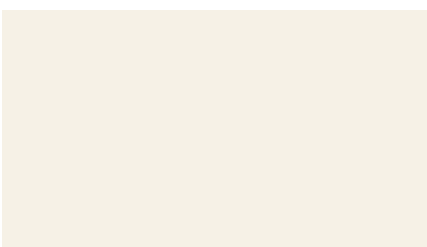
Åtgärder

		
--	--	---

Ansvarsområden

		
--	--	---

Tidtabell och uppföljning

		
--	--	---

