

BERÄTTA OM SCOUTING PÅ ETT ENKELT SÄTT

NI KAN ANVÄNDA DET HÄR
UTFLYKTSBREVET SOM MODELL
NÄR NI SKA BERÄTTA OM EN
KOMMANDE UTFLYKT FÖR
SCOUTERNAS
VÅRDNADSHAVARE.

I scouterna använder vi många specialord som kan vara svåra att förstå, som spejare, kuksa och rinka. Ett enkelt språk är viktigt om du vill att alla ska förstå dig.

5 VINKAR FÖR TYDLIG KOMMUNIKATION:

- 1** När du handleder och lär ut, använd korta meningar. Var försiktig så du inte har för mycket information i en och samma mening.
- 2** Fundera, vad är riktigt viktigt och börja med det.
- 3** Skippa all information som inte är viktig
- 4** Forma texten så att man enkelt får ögonen på det som är viktigast
- 5** När du berättar något, var beredd att upprepa dig

MODELL UTFLYKTSBREV

Använd vanliga, konkreta ord (utflykt, natt, varm)

Korta meningar är lättare att läsa, en bra längd är 7-10 ord.

Undvik svåra böjningsformer på orden, till exempel dåtid eller pluralis kan vara svåra för någon som inte har svenska som modersmål.

[KÅRENS NAMN]
Kåren åker på utflykt!

Kåren [KÅRENS NAMN] ordnar en vårutflykt 7. - 9.4.
Utflykten är vid [NAMN] lägerområde, [ADRESS]

Utflykten är en eller två nätter.

Äventyrsscouterna, spejarna och explorerscouterna, alltså 10-17-åringarna börjar utflykten på fredag 7.4. klockan 18.

Vargungarna, alltså 7-9-åringarna börjar utflykten på lördagen 8.4. klockan 9.00.

Alla börjar utflykten från adressen [ADRESS]

Scouterna samåker till lägerområdet, det vill säga med föräldrars och ledarnas bilar. Lägerområdets adress är [ADRESS]

Ta kontakt med kårchefen [NAMN + TEL. NUMMER] om ni kan hjälpa till med transporten.

Alla sover utomhus i tält. Utflyktens program finns på andra sidan. Se på andra sidan vad barnet behöver ha med sig till utflykten. Kåren kan låna till exempel sovsäck. Lista på vad som finns att låna finns på hemsidan [LÄNK TILL HEMSIDAN]

Berätta om barnets specialdieter, mediciner eller annan viktig information för ledarna [NAMN OCH KONTAKTUPPGIFTER]

Utflyktens ledare svarar om det finns frågor.

Undvik specialord om du inte förklarar dem för läsaren (vindskydd, kuksa, äventyrsscout)

Håll verben i början av meningen.

BERÄTTA TYDLIGT VAD SOM HÄNDER I PROGRAMMET:
hur gör ni, är ni utomhus eller inomhus och vad lär sig barnen i programmet. Till exempel: "Tipsrunda i skogen. Barnen lär sig känna igen olika växter." "Barnen behöver ha med sig varma kläder, sovsäck och liggunderlag."