

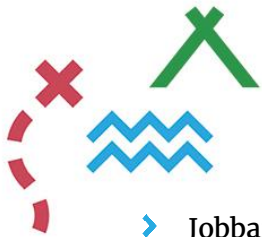


## Välkommen till kåren

# FRÅGOR ATT TÄNKA PÅ

Checklistan fungerar som underlag då man i kåren vill se över de egna rutinerna och normerna. Frågorna kan var som stöd i en diskussion som förs t.ex. på kårledarnas planeringstillfällen eller för dem som fungerar som fadder åt nyblivna scoutledare.

- Det kan vara bra att allra först ställa sig själv frågan om man verkligen är redo och vill ha med nya ledare. Det är nämligen mänskligt att känna en liten oro för att nya personer rubbar på den existerande dynamiken bland ledarna.
- Är alla slags människor välkomna till kåren, eller finns det bara nån viss typ av personer som kan "passa in" i den existerande ledarskaran? Hur stor mångfald/diversitet finns det bland medlemmarna i kåren (t.ex med tanke på könsidentitet, sexuell läggning, socio-ekonomisk status, postnummer där man bor, specialbehov...)
- Är kåren bra på att berätta för utomstående vad scouting är och hur scoutledarskap kan ge olika färdigheter och kompetenser? Du hittar mycket matnyttigt i häftet "[Tuff kompetens](#)". Häftet hittas på [www.scout.fi](http://www.scout.fi) > För Scouter > Synliggör din kunskap > Visa vad du kan eller via adressen: [https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2019/01/tuff\\_kompetens\\_genom\\_hobbyer\\_och\\_frivilligarbete.pdf](https://www.scout.fi/wp-content/uploads/2019/01/tuff_kompetens_genom_hobbyer_och_frivilligarbete.pdf)
- Finns det inom kåren vilja, tid och kompetens för att introducera nya ledare?
- Hurdant stöd får den nya ledaren i sitt uppdrag? Kan hen t.ex. få en scoutfadder, en mentor, ett handslag?
- Kan man skraddarsy ett uppdrag så att det passar personen som vill ha det, eller förväntas det att man utför uppdraget så som "det alltid har gjorts"? En person som själv har formulerat sina mål med uppdraget är oftast betydligt mer motiverad än en som inte kan påverka sitt uppdrag.
- Hur lär den nya personen känna kårens ledare och hur lär kåren känna den nya personen? Det är viktigt att fundera ut en strategi även kring detta (kaffestunder, hajker eller utfärder är ju bland de bästa ställena att "bryta isen" på).
- Hurdana traditioner, koncept, jargonger och förkortningar finns i kåren? Har ni t.ex. ett kårrop, namn på evenemang eller liknande som kan vara svåra att begripa om man inte känner till bakgrunden?
- Har en ny ledare lätt att få sin röst hörd på möten? Frågar man aktivt om nya personers åsikter i kårens beslutsfattande?
- Hur får kårens ledare veta om evenemang och utbildningar som ordnas utanför kåren?
- Finns det en norm kring vad man förväntas prestera som ledare i kåren? Måste man t.ex. delta på alla evenemang och dra åldersgruppsverksamhet? Är det okej att vara med till 50 % eller förväntas alla ledare göra en 100 % insats för kåren?



- › Jobbar kåren för att aktivera inaktiva ledare? Hur lockar kåren med de inaktiva ledarna?
- › Får man misslyckas i ett uppdrag i kåren? Vad händer då man misslyckas i sitt uppdrag? Gör kåren något för att förebygga misslyckanden (håller kåren t.ex. regelbundna handslagsdiskussioner?)
- › Finns det en tydlig hierarki i kåren, eller är alla medlemmar/ledare på samma plan? Hur påverkas nya ledare av en eventuell hierarki? Är det lätt att komma med i gänget eller finns det ett innegång i kåren eller bland ledarna?
- › En hurudan tackkultur finns i kåren?
- › Hur dokumenteras den kunskap en kårledare har samlat på sig och hur överförs den till nästa person? Har kåren rutiner för kunskapsöverföring?
- › Vad gör kåren då en ledare vill sluta? Eller då en ny ledare inte sen heller var intresserad av verksamheten?

## Femstegsmodellen

Femstegsmodellen är också ett utmärkt material som kåren kan använda sig av på möten eller planeringsträffar. Den är utarbetad av Scouterna (Sverige) och ger exempel på konkreta övningar och tankeställare som kan användas i sin helhet eller i delar. Materialet kan användas fritt och ger förhoppningsvis konkreta idéer på hur kåren jobba mot en mera inklusion och trygghet.

Titta igenom [femstegsmodellen och ta några frågor därifrån/gör femstegsmodellen](#). Modellen hittas på Scouternas hemsida [www.scouterna.se](http://www.scouterna.se) > Scout, ledare, kår > Dokumentbibliotek (sök femstegsmodellen för scoutkårer) eller via adressen: <https://www.scouterna.se/dokument/for-ledare/femstegsmodellen-for-scoutkarer/>