Utbildningsdeltagare: Handledare: Kunskapskartläggning 1/4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Målsättningen är att deltagaren efter kursen kan…** | **Stödfrågor för att beskriva kunskapsnivå - du kan t.ex. använda dig av dessa frågor** | Min kunskapsnivå i nuläget - Svar på frågorna till vänster skrivs här (OBS! du behöver inte svara på alla stödfrågorna) | Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren |
| **J8:** **Ledarskap inom scoutingen 3** | **Kan leda arbetet i olika organisationer och grupper inom scoutingen.**  | 1. Hurudana organisationer har du varit involverad i inom och utanför scoutingen?
2. Hurudana grupper, projekt, föreningar eller andra organisationer har du lett?
3. Hurudana erfarenheter har du av att leda olika personer och hur har du försäkrat dig om att jämlikhet förverkligats i de grupper du lett?
4. Vad anser du vara dina styrkor som ledare för vuxna?
5. Hurudana erfarenheter har du av att ge och få feedback?
6. Hur motiverar du andra?
 |  |  |
|  | **Kan planera ledarresurser och utbildningsbehov inom organisationen.**  |  a) Har du rekryterat och  introducerat vuxna till sina  uppgifter inom  frivilligorganisationer eller  arbetslivet?  1. Hurudant ansvar har du haft för att planera ledarresurser och utreda utbildningsbehov inom ditt ansvarsområde?
2. I hurudana situationer har du använt uppdragsnyckeln och handslaget?
 |  |  |

 Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren: + / ++ / +++

 Kunskapskartläggning 2/4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Målsättningen är att deltagaren efter kursen kan…** | **Stödfrågor för att beskriva kunskapsnivå - du kan t.ex. använda dig av dessa frågor** | Min kunskapsnivå i nuläget - Svar på frågorna till vänster skrivs här (OBS! du behöver inte svara på alla stödfrågorna) | Viktighetsgrad för utbildninsgdeltagaren |
| **L3: Att utveckla verksamheten** | **Kan planera, leda och utvärdera ett stort utvecklingsprojekt inom scoutingen.**  |  a) Vad är det mest utmanande  utvecklingsprojektet som du har  varit involverad i?  b) Vad är det mest utmanande  utvecklingsprojektet som du lett,  antingen inom eller utanför  scoutingen? c) När vet du att du bör ingripa mer  än vanligt i den verksamhet som  du leder? |  |  |
|  | **Känner till och kan tillämpa utvecklingens logik samt metoder för utveckling och förbättring av kvaliteten.** | 1. Vad har du använt för metoder för kvalitet och utvecklingsarbete för att följa upp och utvärdera verksamhet som du ansvarar för, antingen inom eller utanför scoutingen?
2. Har du t.ex. i ditt arbete deltagit i utbildningar om kvalitet, processutveckling eller kontinuerlig förbättring?
 |  |  |
|  | **Kan analysera information som finns till förfogande om kårens eller en annan scoutorganisations verksamhet och verksamhetsmiljö.** | 1. Hur handleder du de grupper som du leder i att utvärdera sin verksamhet, söka förbättringsmål och välja ut de viktigaste målen att förverkliga?
2. Vilka informationskällor kan du utnyttja för att förstå och utvärdera den verksamhet som du ansvarar för och verksamhetsmiljön?
 |  |  |

 Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren: + / ++ / +++

 Kunskapskartläggning 3/4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Målsättningen är att deltagaren efter kursen kan…** | **Stödfrågor för att beskriva kunskapsnivå - du kan t.ex. använda dig av dessa frågor** | Min kunskapsnivå i nuläget - Svar på frågorna till vänster skrivs här (OBS! du behöver inte svara på alla stödfrågorna) | Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren |
| **P3:** **Scoutingens grunder 2** | **Kan analysera och tillämpa scoutrörelsens målsättningar, värdegrund, målen för fostran, scoutmetoden och scoutprogrammet i praktiken.** | 1. Har du bekantat dig med de dokument och material som definierar scoutingens värderingar, verksamhetsprinciperna, målen och metoderna för fostran?
2. Hur har du ansvarat för att hålla fast vid grundläggande principer inom scoutingen?
3. Hur har du bekantat dig med scoutprogrammet? På vilka sätt har du använt dig av scoutprogrammet när du ordnat scoutverksamhet?
 |  |  |
|  | **Kan analysera vilken betydelse traditionerna har inom scoutingen.** | 1. Hurudana scouttraditioner och -symboler används i din egen scoutomgivning?
2. Hur agerar du i situationer var de närvarande har olika traditioner? Hur agerar du i situationer var alla deltagare inte har igenkännbara scouttraditioner?
 |  |  |
|  | **Förstår scoutingens organisation****som helhet.** | 1. På vilket sätt har du varit involverad i kårens, förbundets, Finlands Scouters och världsorganisationernas verksamhet?
2. Hur har din kår/organisation utnyttjat de tjänster som förbundet, FS och världsorganisationerna erbjuder?
3. På vilket sätt påverkar din kår/organisation den verksamhetsmiljö som ni verkar i?
 |  |  |

 Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren: + / ++ / +++

Kunskapskartläggning 4/4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modul** | **Målsättningen är att deltagaren efter kursen kan…** | **Stödfrågor för att beskriva kunskapsnivå - du kan t.ex. använda dig av dessa frågor** | Min kunskapsnivå i nuläget - Svar på frågorna till vänster skrivs här (OBS! du inte behöver svara på alla stödfrågorna) | Viktighetsgrad för utbildningsdeltagaren |
| **IK4: Jag som scoutledare 2** | **Kan utvärdera scoutingens ledarskapsuppfattning i relation till sin egen verksamhet.** | 1. På vilket sätt har du bekantat dig med scoutingens ledarskapsmodell och hur har du utnyttjat den?
2. Hur har du utnyttjat scoutingens ledarskapsmodell till att utvärdera din egen verksamhet?
3. Känner du dina egna värderingar
 |  |  |
|  | **Kan utveckla det egna agerandet som ledare, individ och medlem av en grupp.** | 1. På vilket sätt följer du med och utvärderar ditt eget agerande som ledare för och medlem i en grupp? Hur följer du med och utvärderar hur detta utvecklas?
2. Hurudana målsättningar har du satt upp för att utvecklas som ledare för och medlem i en grupp?
 |  |  |
| **P4: Aktuellt inom scoutingen** | **Känner till aktuella frågor (teman, evenemang och målsättningar) inom scoutingen i Finland och internationellt.** | 1. Vilka av scoutingens kommunikationskanaler följer du?
2. På vilket sätt har du bekantat dig med den finska scoutverksamhetens strategi?
3. Vilka av scoutingens nationella eller internationella storevenemang som ordnas inom närframtiden känner du till? Vad är dessa evenemangs roll och betydelse för scoutingen? Är du händelsevis med som deltagare eller som arrangör på något av dessa evenemang?
4. Har du bekantat dig med materialet som t.ex. WOSM eller WAGGGS producerat?
5. På vilket sätt påverkar de globala och europeiska målsättningarna för scoutingen den nationella verksamheten?
 |  |  |

Mina målsättningar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Viktighetsordning | Fyll i 3-5 målsättningar för dej själv | Utvärdera i slutet av utbildningen hur du uppnådde målsättningarna |
| Målsättning 1 |  |  |
| Målsättning 2 |  |  |
| Målsättning 3 |  |  |
| Målsättning 4 |  |  |
| Målsättning 5 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Övriga hälsningar till staben |  |