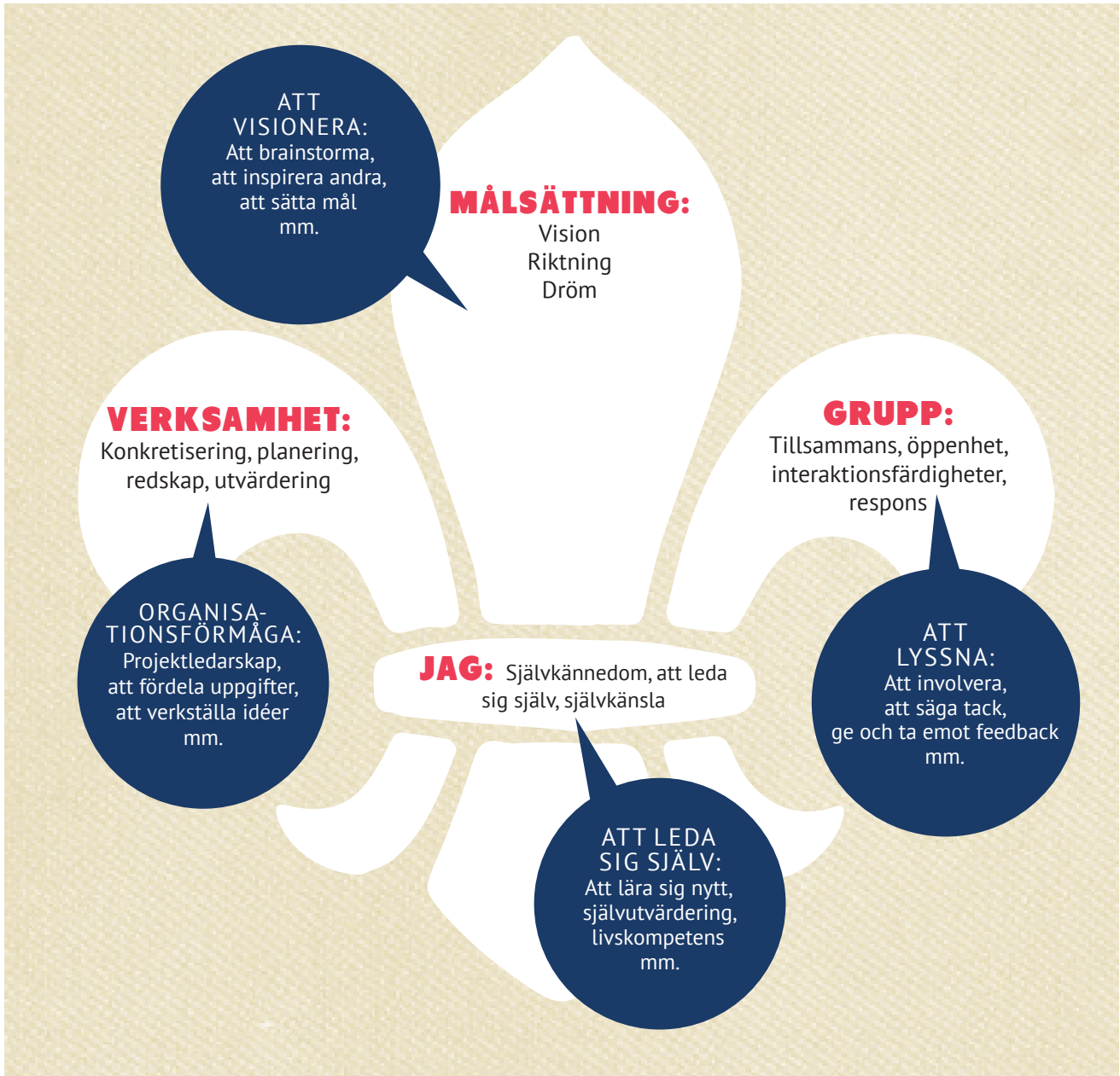


SJÄLVUTVÄRDERING AV LEDARSKAP



FYRA DIMENSIONER AV SCOUTINGENS LEDARSKAPSMODELL

Ledarskap innebär att ta ansvar för att uppnå målsättningar. Ledarskap är också en färdighet som var och en kan öva på och utveckla. Inom scoutingen beskrivs ledarskapet med fyra olika dimensioner eller färdighetshelheter. Det är viktigt att förstå att alla dessa dimensioner behövs i gott ledarskap och att ingen dimension är viktigare än de andra, de är bara olika. Alla färdigheter behövs i olika ledarskapsuppdrag inom scoutingen, men sätten hur de används varierar.

- Välj ett av dina uppdrag och granska det.
- Reflektera med hjälp av påståendena nedan över hur bra du uppskattar att du behärskar de olika elementen som

hör till varje dimension av färdighetsmodellen.

- Skriv vid sidan om din uppskattning vilka färdigheter du vill utveckla inom det kommande halvåret.
- Skriv också ner några konkreta åtgärder med hjälp av vilka du tänker förbättra ditt kunnande (t.ex. någon utbildning, mentorskap, praktik, läsning, nytt uppdrag el.dyl.). Det finns en massa olika metoder som du kan använda dig av, så utmana dig själv att tänka utanför ramarna och prova på något som är mindre bekant för dig.
- Kom ihåg att "learning by doing" är en del av scoutmetoden, så försök hitta praktiska sätt att utveckla dina färdigheter.

1

ATT LEDA SIG SJÄLV

Färdigheter i att leda sig själv inbegriper förmågan att reflektera över sina handlingar och utvecklas utgående från det. Här ingår också självkänedom och förmågan att ta vara på sig själv och hitta motivation. Det är eftersträvarsvärt att du fattar beslut och handlar utgående från de målsättningar som du satt upp för ditt eget liv. Genom att reflektera över varför du valt att göra vissa saker i ditt liv kan du avgöra ifall det som du gör stöder dina målsättningar. Således kan du lära dig att känna igen de saker som motiverar dig, och motivationen i sin tur kan hjälpa dig vidare i sådana situationer där dina övriga färdigheter inte räcker till.

| | AV ANNAN ÅSIKT | AV SAMMA ÅSIKT |
|---|----------------|----------------|
| Jag är stresstålig | | |
| Jag kan prioritera | | |
| Jag får gjort det som jag kommit överens om inom utsatt tid | | |
| Jag är villig att lära mig nytt | | |
| Jag känner igen de saker som motiverar mig | | |
| Jag kan reflektera över mina handlingar | | |
| Jag utvecklar verksamheten utgående från mina reflektioner | | |
| Jag känner till mina styrkor som ledare | | |
| Jag känner till mina svagheter som ledare | | |

DET HÄR GÖR JAG UNDER DE FÖLJANDE 6 MÅN FÖR ATT UTVECKLA MINA FÄRDIGHETER I ATT LEDA MIG SJÄLV

2

ATT VISIONERA

Det centrala i att visionera är förmågan att föreställa sig en framtid som ser annorlunda ut än nutiden och att sätta upp mål för att uppnå något. Därtill är det av största vikt att kunna berätta om sina idéer och målsättningar för andra människor som deltar i projektet.

| | AV ANNAN ÅSIKT | AV SAMMA ÅSIKT |
|--|----------------|----------------|
| Jag kommer på nya och kreativa idéer för att utveckla verksamheten | | |
| Jag kan inspirera andra | | |
| Jag har en vision av en ännu bättre scouting i framtiden | | |
| Jag kan sätta upp mål för att uppnå något | | |

DET HÄR GÖR JAG UNDER DE FÖLJANDE 6 MÅN FÖR ATT UTVECKLA MINA FÄRDIGHETER I ATT VISIONERA

3

ORGANISATIONSFÖRMÅGA

Förmågorna att planera, organisera och verkställa idéer är viktiga för scoutledare. För att de goda idéerna ska bli verklighet måste ledaren kunna delegera uppgifter, göra upp tidtabeller och prioritera rätt.

| | AV ANNAN ÅSIKT | AV SAMMA ÅSIKT |
|---|----------------|----------------|
| Jag kan planera den kommande verksamheten | | |
| Jag kan förvandla idéer till konkreta handlingar | | |
| Jag kan göra upp och hålla tidtabeller, t.ex. för ett projekt eller en termin | | |
| Jag kan delegera | | |
| Jag kan prioritera | | |
| Jag kan hitta på lösningar i utmanande situationer | | |
| Jag kan utvärdera de projekt jag genomfört | | |

DET HÄR GÖR JAG UNDER DE FÖLJANDE 6 MÅN FÖR ATT UTVECKLA MIN ORGANISATIONSFÖRMÅGA

4

ATT LYSSNA

Att lyssna är en av de grundläggande färdigheterna som behövs för en god kommunikation och ett gott samarbete. Att lyssna och att höra vad en annan säger innefattar också förmågan att vara närvarande och kunna respektera den andra. Till goda samarbetsfärdigheter hör förmågan att göra människor delaktiga på ett konstruktivt, tryggt och engagerande sätt. Detta innefattar bland annat färdigheten att hantera konflikter konstruktivt och att kommunicera med olika människor oavsett deras bakgrund.

| | AV ANNAN ÅSIKT | AV SAMMA ÅSIKT |
|---|----------------|----------------|
| Jag kan ge konstruktiv feedback | | |
| Jag kan ta emot feedback | | |
| Jag kan utveckla verksamheten utgående från den feedback jag fått | | |
| Jag tar alla i beaktande i en grupsituation | | |
| Jag kan lyssna | | |
| Jag kan säga och motivera min egen åsikt | | |
| Jag kan handla konstruktivt i en konfliktsituation | | |
| Jag kan föra en diskussion i förtroende | | |
| Jag kan motivera andra med hjälp av mitt eget exempel | | |

DET HÄR GÖR JAG UNDER DE FÖLJANDE 6 MÅN FÖR ATT UTVECKLA MINA FÄRDIGHETER I ATT LYSSNA