

8.2.2019

# UPPDRAGSCHEFENS MINNESLISTA

## Hej uppdragschef!

Ett stort grattis till dig som har tagit dig an ett så viktigt uppdrag!

Vi har här samlat ihop en minneslista för att hjälpa dig att hålla koll på vad som hör till uppdragschefens uppdrag, uppdragsbeskrivningar och handslag, ledarresurser, stöd till ledare, kåren som helhet och din egen utveckling. Du får själv avgöra vad som är viktigt för just ditt uppdragschefsuppdrag och i din kår och hur du anpassar uppgifterna i enlighet med det.

Samma information finns samlad i Uppdragskortet, där också kårchefens och programchefens minneslistor är med.

## Kåren använder scoutuppdrag och handslag

- › Jag ser till att man i kåren kan och vill göra handslag samt att det faktiskt görs.
  - Jag bekantar mig med uppdragsnyckeln och annat material som hör till.
- › Jag ansvarar för att kåren använder sig av uppdragsbeskrivningar.
  - Jag bekantar mig med FiSSc:s modelluppdragsbeskrivningar om kåren inte har egna uppdragsbeskrivningar. Vi anpassar tillsammans beskrivningarna så att de motsvarar kårens behov. Modelluppdragsbeskrivningar:  
<https://verksamhet.scout.fi/karverksamhet/karstod>
- › Jag ser till att uppdragen är offentliga och att alla vet vem som har vilket uppdrag i kåren och vad man kommit överens om.
  - Jag kommer ihåg att det är helt okej att uppdrag är olika stora och att man kan ägna olika mycket tid åt scouting och jag förklarar det här också för de andra.
- › Jag har koll på att var och en antingen har det kunnande hen behöver i sitt uppdrag och/eller ges möjlighet att få det.
  - Jag går igenom utbildningsutbudet inom FiSSc med ledarna. Jag påminner dem om att anmäla sig, samt hjälper till vid behov.
- › Jag ser till att också personliga mål och önskemål tas upp i handslags- och mellanhandslagsdiskussionerna.
  - Jag känner till figuren för utvecklingen under uppdragets gång och kan utnyttja det här verktyget.
- › Jag håller koll på att man i kåren systematiskt ger feedback och tackar för gjort arbete. Jag bygger upp och/eller upprätthåller ett bra system för att säga tack.



- Jag föregår med gott exempel genom att själv tacka på olika sätt och uppmärksammar det som förtjänar ett genuint tack hos var och en. Jag kommer ihåg förtjänsttecknen och att påminna om dem.
- Jag funderar kring olika sätt att säga tack och skapar en tradition för hur man tackar i kåren.

### **Tillräckligt många ledare och vuxna deltar i kårens verksamhet**

- Jag vet vilka personer som kunde vara lämpliga för de olika uppdragen och vem som tänker avsluta sitt uppdrag.
  - Jag för en lista över uppdragen och håller koll på vilka som är lediga eller snart blir det. Jag gör en framtidsplan där man ser vilka uppdrag som behöver fyllas under det kommande halvåret eller året.
- Jag rekryterar till lediga uppdrag.
  - Jag diskuterar med uppdragsgivaren om vem som kunde vara en lämplig efterföljare till uppdraget och vad hen behöver för kunskaper och kompetenser. Jag frågar ledarna vem som kunde tänkas vara intresserad. Jag uppmuntrar personer i alla åldrar och också f.d. aktiva att ta emot uppdrag.
  - Jag kommer ihåg att en enkel uppdragsannons inte är att rekrytera.
- Jag planerar och genomför vuxenrekrytering och marknadsföring.
  - Jag kommer överens med kårens kommunikationsansvariga om inlägg i sociala medier för rekrytering av vuxna och ser till att det görs lockande uppdragsannonser. Jag diskuterar kontinuerligt med ledarna om hur man får nya personer att komma med och på vilket sätt man ber dem.
- Jag introducerar nya vuxna och får dem att bli en del av gruppen.
  - Jag uppmuntrar dem att gå introduktionskursen [Välkommen till scoutingen](#) eller ordnar själv en introduktionskurs. Jag ser till att de har kontaktuppgifter till mig eller till en utsedd stödperson. Jag påminner ledarna om att det i början är bra att regelbundet kontakta den nya vuxna och fråga hur det går.
  - Jag pratar med nya personer på ledarmötena och olika evenemang och bjuder med dem på våra ledarevenemang och annan rekreation. Jag uppmuntrar dem och handleder dem att ta del i scoutingens grundverksamhet för att se till att de också får scoutupplevelser för livet!

### **Alla har ett meningsfullt uppdrag**

- Jag känner ledarna i kåren och vet vad som motiverar dem. Vi beaktar tillsammans varandras eventuella förändringar i livssituationer.
  - Vi diskuterar och gör saker tillsammans. Jag hjälper var och en att hitta ett meningsfullt uppdrag som är lagom stort och/eller annorlunda än vad person gjort tidigare.
- Jag ser till att alla känner till helheten där deras uppdrag ingår och upplever att det egna uppdraget är värdefullt.
  - Vi beskriver helheten som våra uppdrag bildar. Vi talar tillsammans om varför det är okej och riktigt att uppdragen



kan vara av olika omfattning och om vilken betydelse varje uppdrag har för kåren.

- Jag sköter om att vi också håller kontakten till sådana medlemmar som inte just nu deltar aktivt i verksamheten.
  - Jag ordnar en kväll för styrelsen då vi ringer runt till dem som står utanför den aktiva verksamheten och tar reda på vad de eventuellt kunde vara intresserade av att göra i kåren. Jag bjuder personligen in dessa personer till kårens evenemang, till exempel till en speciell lägerdag.

### Alla får utvecklas och inspireras

- Jag ser till att alla vet vilka utbildningar de kan delta i.
  - Jag går igenom FiSSc:s utbildningsutbud med ledarna. Jag påminner dem om att anmäla sig och hjälper till vid behov.
- Jag gör tillsammans med varje aktiv vuxen en personlig utbildningsplan och funderar i samarbete med lotsarna på explorerscouternas och roverscouternas utbildning.
- Jag stöder scouterna i att synliggöra det kunnande och den kompetens de har inhämtat i scoutingen.
  - Synliggörandet av kompetenser är till nytta till exempel då någon söker jobb eller en studieplats. Jag ordnar en workshop för att skriva cv:n och ger råd för att ansöka om Open Badges. Jag känner till verktyget "Vet du vad kan?" som riktar sig till explorer- och roverscouter, så att jag kan tipsa om det och kanske t.o.m. hjälpa till att använda det.
- Jag jobbar för att alla ska ha roligt i scouterna.
  - Jag ordnar ledarvård och -rekreation och vi satsar på trakteringen till ledarrådsträffarna. Vi gör något som vi aldrig gjort tidigare, överraskar oss själva. Vi utmanar oss själva och varandra med humor. Jag tänker på att också vuxna behöver få scoutupplevelser som blir minnen för livet.

### Att leda kåren som en helhet

- Jag deltar aktivt i styrelsearbetet och i ledarråden och tar initiativ.
  - Jag läser föredragningslistan på förhand och deltar i mötena. Jag för fram ledarnas och eventuella andra frivilligas perspektiv på mötena och ser till att man i besluten beaktar vilka personresurser det finns. Jag utvärderar hur bra vi lyckats ur olika synvinklar.
- Jag håller kontakt med kårchefen och programchefen.
  - Vi träffar varandra regelbundet, planerar och kommunicerar aktivt via olika kanaler.
- Jag gör en långsiktig personalplan som vi behandlar tillsammans.
  - En långsiktig plan över kårens personresurser är starkt knuten till åldersgruppsverksamheten. Jag kommer ihåg att planen också bör beakta eventuella luckor i olika ålderskategorier och förändringar bland ledarna.

### Självutveckling

- Jag utvärderar med jämna mellanrum min egen aktivitet och ber om feedback.



- Jag ber om feedback både av kårchefen och av dem jag leder, t.ex. i samband med mellanhandslaget. Uppdragscoachen kan hjälpa mig med utvärderingen.
- årcoachen kan ge tips om vilka verktyg det lönar sig att använda i diskussionerna.
- Jag deltar i scoutledarträffarna och pratar med de andra kårernas uppdragschefer.
  - Scoutledarträffarna ger både den allra färskaste informationen och är en ypperlig chans att skapa kontakter. Jag pratar med de andra uppdragscheferna. Någon annan kår har kanske hittat en lösning på just det problem jag kämpar med eller så kan vi komma på nya bra sätt att samarbeta.
- Jag håller kontakt med uppdragscoachen.
  - Jag svarar på uppdragscoachens meddelanden och tar själv kontakt om jag har något att fråga eller bara vill prata, t.ex. för att berätta vad jag har lyckats med.
- Jag deltar i uppdragschefsutbildningen.
  - FiSSc ordnar chefsutbildningar som det är bra delta i genast i början av det nya uppdraget.
- Jag utvecklar mitt kunnande, till exempel genom att delta i utbildningar.
  - Jag fördjupar mina kunskaper och färdigheter genom att delta i olika utbildningar, chefsträffar eller genom att själv läsa material som producerats för scoutingen. Jag känner till FiSSc:s mentorprogram och anmäler mig om det känns lägligt.
- Jag vet att jag får hjälp av FiSSc-kansliet då jag behöver det.

