

8.2.2019

PROGRAMCHEFENS MINNESLISTA

Hej programchef!

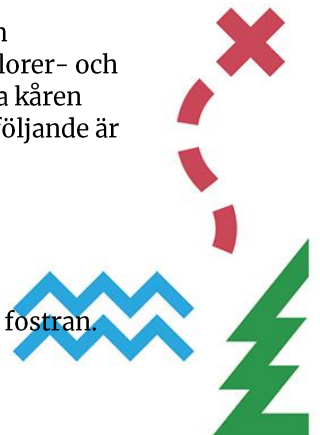
Ett stort grattis till dig som har tagit dig an ett så viktigt uppdrag!

Vi har här samlat ihop en minneslista för att hjälpa dig att hålla koll på vad som hör till programchefens uppdrag. Listan är lång och grupperad kring några huvudteman: planera åldersgruppsverksamheten, ledare för grupperna, stöd till gruppledare, leda kåren som helhet och din egen utveckling. Du får själv avgöra vad som är viktigt för just ditt uppdragschefsuppdrag och i din kår och hur du anpassar uppgifterna i enlighet med det.

Samma information finns samlad i Uppdragskortet, där också kårchefens och uppdragschefens minneslistor är med.

Åldersgruppsverksamheten planeras tillsammans

- › Jag håller koll på att åldersgrupperna har verksamhetsplaner som följer scoutprogrammet
 - Jag ordnar gemensamma planeringsmöten och vi för in planerna i Kuksa. Jag och de åldersgruppsansvariga funderar tillsammans på mål för varje åldersgrupp under verksamhetsåret. Jag kollar också att man i planeringen har beaktat kårens gemensamma evenemang och evenemang på områdes- eller förbunds nivå.
- › Jag vet läget i alla åldersgrupper i min kår och ser till att gruppernas behov och målsättningar beaktas då vi planerar kårens verksamhet.
 - Jag läser gruppernas planer. Jag skriver verksamhetsplanen för hela kåren tillsammans med styrelsen.
- › Jag ser till att kårteamets, områdets, FiSSc:s och i viss mån FS evenemang beaktas då kåren gör sin verksamhetsplan och jag deltar aktivt i gemensam planering och verksamhet med andra kårer inom området.
 - Jag informerar åldersgruppsledarna och lotsarna om evenemangen. Jag uppmuntrar i synnerhet våra explorer- och roverscouter att delta i verksamhet utanför den egna kåren
- › Jag ser till att uppflyttningarna från en åldersgrupp till den följande är välplanerade och smidiga.
 - Vi har/skapar egna traditioner!
- › Jag är bekant med säkerhetsföreskrifterna och ser till att verksamheten följer dem.
- › Jag utvärderar min kårs verksamhet i förhållande till scoutprogrammets olika delar, scoutmetoden och målen för fostran.



Jag gör en plan för hur kårens programverksamhet ska utvecklas under de kommande åren.

- Jag lyfter fram olika utvecklingsmöjligheter. Vi kommer tillsammans överens om vad vi vill satsa på, t.ex. ett nytt tema som sisuscouting, sjöscouting eller tvåspråkiga grupper. En annan möjlighet är att utveckla ett nuvarande delområde (t.ex. utflykter eller tävlingar). Vi kan också fokusera på att se till att alla element i scoutprogrammet genomförs, exempelvis genom att lösa hur roverscouternas utlandsprojekt eller spejarscouternas fyrar ska ordnas.
- › Jag följer med hur medlemsantalet i de olika åldersgrupperna förändras. Jag vet varför man kommer med i scouterna, varför man stannar och varför man slutar.
 - Jag uppmantrar gruppledarna att ringa till föräldrarna och fråga varför scouten har slutat. Jag följer upp det här för att se om det finns några återkommande orsaker.

Tillräckligt många kunniga ledare i kårens åldersgruppsverksamhet

- › Jag ser till att det finns tillräckligt med åldersgruppsledare och åldersgruppsansvariga för alla åldersgrupper och rekryterar sådana.
 - Jag rekryterar åldersgruppsansvariga och gör handslag med dem. Jag kommer överens med de åldersgruppsansvariga om arbetsfördelningen kring rekrytering av åldersgruppsledare och deras handslag.
- › Jag rekommenderar utbildningar för åldersgruppsansvariga och åldersgruppsledare.
- › Jag bedömer om åldersgruppsledarresurserna kommer att räcka till under de kommande åren och vidtar åtgärder för att garantera återväxten.
 - Jag pratar om det här tillsammans med uppdragschefen.
- › Jag håller koll på ledarutbildningarna som ingår i programmet, till exempel gruppledarutbildningen.
 - Jag uppmantrar explorerscouterna att delta i gruppledarutbildningen; om vi endast har få explorerscouters kollar jag om det går att ordna kårens delar av utbildningen tillsammans med en grannkår. Vi kan ta hjälp av gruppledarutbildningens stödmaterial.

Stöd till dem som förverkligar scoutprogrammet

- › Jag stöder åldersgrupperna, åldersgruppsledarna och de åldersgruppsansvariga i deras verksamhet.
 - Jag träffar regelbundet dem som arbetar med de olika grupperna och ger dem hjälp och stöd.
 - Jag deltar i kårens evenemang och kan på så sätt lätt se var det kunde finnas behov av mer stöd. Jag ger idéer och föreslår möjliga samarbeten med andra grupper och jag rekommenderar kårteamets, områdets och FiSSc:s evenemang. Jag berättar också var man kan hitta mer information om scoutprogrammet, förbundets evenemang, utflyktsmål och lokaler för utflykter. Jag tänker på att olika



- grupper kräver olika mycket och att ledare kan behöva olika mycket stöd.
- Jag ser till att scoutprogrammet förverkligas på kårens evenemang och stöder ledarna under dem.
 - Jag rekryterar ledare och stab till evenemangen och går genom planerna med dem på förhand. Jag tipsar dem om att de kan hitta idéer på scout.fi. Jag går genom kårens verksamhetsplan och kollar vilka mål man har ställt för de olika åldersgruppernas verksamhet. På vilket sätt stöder kårens evenemang de här målen? Jag träffar evenemangsstaben efter evenemanget och vi går tillsammans genom feedbacken och utvärderar hur evenemanget lyckats.
 - Vi utvärderar regelbundet hur scoutprogrammet förverkligas i alla åldersgrupper och jag ger konstruktiva idéer och förbättringsförslag.
 - Jag ber om feedback från evenemang och annan verksamhet. Jag håller informell kontakt med åldersgruppsansvariga och åldersgruppsledare. Jag gör mellanhandslag med åldersgruppsansvariga eller åldersgruppsledarna. Jag kan utnyttja statistiken som finns i Kuksa och kårkortet för utvärderingarna.
 - Jag lyfter fram bra metoder och idéer som stöder scoutprogrammet från andra kårer.
 - Jag följer aktivt med kommunikationen om scoutprogrammet inom kårteamet, området, FiSSc och FS.
 - Jag känner till världsorganisationernas och andra föreningars kommunikationskanaler på sociala media där man också kan få bra tips. Jag kommer med förslag till styrelsen och informerar om sådana ärenden till kåren.

Att leda kåren som en helhet

- Jag deltar aktivt i styrelsearbetet och i ledarråden och tar initiativ.
 - Jag läser föredragningslistan på förhand och deltar i mötena. Jag för fram de åldersgruppsaktivas perspektiv på mötena och ser till att kårens verksamhet är i linje med scoutingens målsättning.
- Jag håller kontakt med kårchefen och uppdragschefen.
 - Vi träffar varandra regelbundet, planerar och kommunicerar aktivt via olika kanaler.

Självutveckling

- Jag utvärderar med jämna mellanrum min egen aktivitet och ber om feedback.
 - Jag ber om feedback både av kårchefen och av dem jag leder, t.ex. i samband med mellanhandslaget. Programcoachen kan hjälpa mig med utvärderingen.
- Jag deltar i scoutledarträffarna och pratar med de andra kårernas programchefer.
 - Scoutledarträffarna ger både den allra färskaste informationen och är en ypperlig chans att skapa kontakter. Jag pratar med de andra programcheferna. Någon annan kår har kanske hittat en lösning på just det problem jag kämpar med eller så kan vi komma på nya bra sätt att samarbeta.



- Jag håller kontakt med programcoachen.
 - Jag svarar på programcoachens meddelanden och tar själv kontakt om jag har något att fråga eller bara vill prata, t.ex. för att berätta vad jag har lyckats med.
- Jag deltar i programchefsutbildningen.
 - FiSSc ordnar chefsutbildningar som det är bra delta i genast i början av det nya uppdraget.
- Jag utvecklar mitt kunnande, till exempel genom att delta i utbildningar.
 - Jag fördjupar mina kunskaper och färdigheter genom att delta i olika utbildningar, chefsträffar eller genom att själv läsa material som producerats för scoutingen. Jag känner till FiSSc:s mentorprogram och anmäler mig om det känns lägligt.
- Jag vet att jag får hjälp av FiSSc-kansliet då jag behöver det.

