



VARFÖR LEDER VI?

Inom scoutingen är ledarskapet viktigt, eftersom det inte går att bygga upp en bättre värld enligt scoutingens målsättningar utan det. Ledarskap handlar om att ta tag i saker och inkludera alla i verksamheten, samt också om den individuella utvecklingen och att få saker till stånd. Att leda är olika handlingar, t.ex. att förstå att slå läger innan regnet faller, att hålla konstruktiva samtal vid lägerelden och att fostra unga till aktiva och ansvarstagande medborgare lokalt, nationellt och internationellt.

VARFÖR EN LEDARSKAPSMODELL?

Att leda har många olika betydelser och det är lätt att missförstå innebörden. En gemensam modell för ledarskap underlättar diskussionen kring ett komplicerat och brett ämne. Med hjälp av den gemensamma ledarskapsmodellen tydliggörs formen för huruvida ledarskap man inom scoutingen vill ha och utveckla. Med hjälp av modellen kan vi förstå vad man redan gör inom scoutingen och utveckla verksamheten i alla dess former – från scoutprogrammet till att stöda frivilliga samt utveckla scoutorganisationerna.

Ledarskapsmodellen

Det som kännetecknar scoutingen och som skiljer scouterna från andra är följande:

- Ett värdebaserat mål
- Att lära sig genom att göra och verka
- Att göra tillsammans med andra
- Att stärka individen, både som resultat av verksamheten samt under verksamhetens gång.

På basen av dessa scoutingens grunder har scoutingens ledarskapsmodell utformats. Modellen består av fyra **dimensioner : jag, målsättning, grupp och verksamhet**. Dessa fyra dimensioner är viktiga för ledarskap i allmänhet och deras karaktär definierar vad ledarskap inom scoutingen är.

Av dessa fyra dimensioner utformas fyra st. färdighetshelheter:

- Att leda sig själv (jag) – *att lära sig nytt, att motivera sig själv och livskompetens*
- Att visionera (målsättning) – *att brainstorma, att sätta mål, att inspirera andra*
- Interaktionsfärdigheter (grupp) – *att lyssna, att involvera, att säga tack samt ge och ta emot feedback*
- Organisationsförmåga (verksamhet) – *projektledarskap, att fördela uppgifter, att verkställa idéer.*

Verkställt i sin bästa form utvecklar scoutingen dessa fyra färdighetshelheter på många olika sätt.

HUR KAN MAN ANVÄNDA SIG AV MODELLEN?

Modellen har många olika användningsområden beroende på behov och verksamhetsområde. Modellen kan användas i all verksamhet, från den enskilda vargungen till centralorganisationen. Man kan använda sig av uppdelning i exempelvis följande tre delområden.

Scoutprogrammet: Som programtema eller bakgrundsinformation i aktiviteter som behandlar ledarskap på storeevenemang såsom läger.

Stöda frivilliga: Som struktur och innehåll i ledarskapsutbildningar eller som utvärderingsredskap för individer och grupper.

Utveckla scoutorganisationen: Som utvärderingsredskap i valkommittén eller som programstomme på medlemsmöten.

Dokumentet har skapats på basis av WOSM:S material
FS version 29.3.2016 (*översatt från den*)